

Nom : Roberto Ramirez

Date : Le 1er avril 2022

Collecte de renseignements personnels : Veuillez lire la Politique de protection des renseignements personnels affichée sur le site Web de l'OIO (<http://www.cno.org/fr/propos-de-lordre-des-infirmieres-et-infirmiers-de-lontario/confidentialite/politique-de-confidentialite/>) pour comprendre l'usage que l'on fera de vos renseignements personnels.

Besoin d'aide? Lisez le document [Assurance de la qualité : Votre guide d'autoévaluation pour des conseils et des exemples](#) pour votre plan d'apprentissage.

Objectif d'apprentissage 1

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

Je commence à voir des personnes âgées souffrant de troubles cognitifs dans mon milieu d'exercice et j'ai besoin de savoir quels outils de dépistage utiliser pour la démence, l'état confusionnel aigu et la dépression.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Identifier et utiliser des outils de dépistage fondés sur des données probantes pour la démence, l'état confusionnel aigu et la dépression d'ici le 30 septembre.

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Je passerai en revue la ligne directrice de l'AIIO : « Dépistage de l'état confusionnel aigu, de la démence et de la dépression chez les personnes âgées » - d'ici le 1er avril.
2. Je suivrai le Programme d'apprentissage et de perfectionnement P.I.E.C.E.S. - d'ici le 15 avril.
3. J'utiliserai les outils pertinents de dépistage de la démence, de l'état confusionnel aigu et de la dépression et je solliciterai les commentaires d'un pair - d'ici le 1er septembre.

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.
<input type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Objectif d'apprentissage 2

Décrivez un domaine de votre exercice que vous souhaitez perfectionner.

En prévision de la tendance constatée dans le domaine des soins de santé et de la clinique, je souhaite en savoir plus sur le cannabis thérapeutique et sur mon rôle en tant qu'IP lors de la prescription de cette substance.

Définissez votre objectif d'apprentissage. Qu'est-ce que vous voulez/devez apprendre? Indiquez dans quel délai vous souhaitez atteindre cet objectif. Visionnez la vidéo : [Are your learning goals SMART?](#) (en anglais seulement) pour améliorer vos objectifs d'apprentissage.

Expliquer mon rôle et prescrire en toute confiance du cannabis thérapeutique aux patients qui pourraient tirer profit de ce traitement et qui s'y intéressent d'ici le 15 avril.

Décrivez les activités d'apprentissage que vous prévoyez de réaliser pour atteindre votre objectif. Incluez un calendrier pour rester sur la bonne voie.

1. Lire la législation canadienne actuelle sur le cannabis et le cannabis thérapeutique qui se trouve sur le site Web de Santé Canada avant le 14 mars.
2. Lire les politiques et procédures de la clinique concernant le cannabis d'ici le 20 mars.
3. Me procurer et lire la boîte à outils sur le cannabis d'AdvantAGE d'ici le 30 mars.
4. Observer une infirmière expérimentée de ma clinique qui prescrit du cannabis thérapeutique depuis quelques années, lorsqu'elle procède à une évaluation complète et discute des avantages et des inconvénients avec un patient qui souhaite se voir prescrire du cannabis thérapeutique. Faire ensuite le point avec elle d'ici le 7 avril.

À quel principe du [Code de conduite](#) votre objectif correspond-il?

<input type="checkbox"/>	Principe 1 : Les infirmières respectent la dignité des patients et les traitent comme des individus à part entière.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 2 : Les infirmières travaillent en collaboration pour favoriser le bien-être des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 3 : Les infirmières préservent la confiance des patients en prodiguant des soins sécuritaires et compétents.
<input type="checkbox"/>	Principe 4 : Les infirmières travaillent avec leurs collègues dans le respect afin de mieux répondre aux besoins des patients.
<input checked="" type="checkbox"/>	Principe 5 : Les infirmières agissent avec intégrité pour préserver la confiance des patients.
<input type="checkbox"/>	Principe 6 : Les infirmières préservent la confiance de la population envers la profession infirmière.

Réfléchissez à votre plan d'apprentissage

Utilisez cette section pour réfléchir à votre plan d'apprentissage et évaluer les changements apportés à votre exercice. Consultez la feuille d'instructions pour savoir ce que vous devez prendre en compte. Si vous n'atteignez pas vos objectifs cette année, vous pouvez toujours les reporter dans votre prochain plan d'apprentissage.

Je sais quels outils utiliser, et comment les utiliser, pour dépister les clients présentant les différents types de problèmes cognitifs. J'ai été en mesure de contribuer à mon nouvel apprentissage lors de conférences de cas et de les partager avec mes collègues. J'ai appris que tous les comportements ont une signification et que celle-ci peut avoir un impact important sur la capacité des infirmières à fournir des soins si elle n'est pas reconnue.

Je connais mon rôle en tant qu'IP lorsque les patients s'informent sur le cannabis thérapeutique. J'ai réfléchi à mon propre exercice, à mes croyances et à mes préjugés et je m'assure de ne porter aucun jugement dans le cadre de mon exercice, en me concentrant sur les besoins de mes patients, notamment en ce qui concerne le cannabis thérapeutique